

2021 Korea-OECD International Education Conference

2021 Korea-OECD International Education Conference

Theme

Educational response to overcome COVID-19
&
Future education in the era of post-COVID-19

Date

29 September 2021, 13:50-17:50 [KST]

Venue

Sheraton Seoul D Cube City Hotel, Republic of Korea & Virtual on 

Host

Ministry of Education, Republic of Korea

Organizer

Institute of APEC Collaborative Education

2021 Korea-OECD International Education Conference

Theme

Educational response to overcome COVID-19
&
Future education in the era of post-COVID-19



목차

인사말	04	
행사 개요	08	
세부 일정	10	
연사 정보	14	
기조강연	코로나19의 영향과 교육 회복을 위한 교훈	16
세션 1	코로나19를 극복하는 힘, 교육 지속성과 회복탄력성	18
세션 2	미래 인재 양성을 위한 교육 정책 방향	22
세션 3	모든 아동, 청소년을 포용하는 교육	24

Index

Greetings		06
Brief Information		09
Program		11
Guest Information		15
Keynote Session	Impact of COVID-19 and lessons learned for education recovery	17
Session 1	The drive to overcome COVID-19: Educational continuity and resilience	19
Session 2	Directions of education policy for nurturing future talents	23
Session 3	Inclusive Education for all children and adolescents	25



인사말



유은혜

부총리 겸 교육부장관

반갑습니다, 여러분.
부총리 겸 교육부장관 유은혜입니다.

대한민국 교육부를 대표하여, 2021 한-OECD 국제 세미나에 참석해주신 국내외 교육 관계자를 비롯한 모든 참석자 여러분들을 환영합니다.

바쁘신 가운데에도 본 세미나의 기조강연을 맡아주신 안드레아스 쉼라이허 OECD 교육국장님, 주제별 발표자 및 좌장 여러분, 그리고 본 세미나의 개최를 위해 애써주신 박동선 APEC국제교육협력원 이사장님께도 감사의 인사를 드립니다.

오늘 세미나는 “코로나19 극복을 위한 교육 대응과 포스트 코로나 시대 미래교육”을 주제로 코로나19 극복과 코로나19 이후 교육의 역할과 방향성을 논의하기 위해 마련되었습니다.

코로나19는 교육 분야에 지대한 영향을 미쳤습니다.

감염병 상황으로 불가피하게 대면 수업은 축소되었고, 이로 인해 학생들이 마땅히 누려야 할 교육의 기회를 제약받고 학업에 어려움을 겪어야만 했습니다.

이러한 상황에서 세계 각국은 우리 학생들이 교육을 받을 기회를 충분히 보장하고자 각고의 노력을 기울이고 있습니다.

대한민국 교육부 역시 온라인 학습플랫폼 구축, 디지털 디바이스 보급, 온라인 콘텐츠 개발 지원 등 온라인 수업 환경을 조성하기 위해 노력하며, 학생들이 배움을 이어갈 수 있도록 최선을 다하고 있습니다.

이러한 노력에도 불구하고 코로나19의 확산이 장기화되면서 학습적·심리적·정서적 결손, 교육격차 심화 등으로 우려의 목소리가 커지고 있습니다.

이에 대한민국 교육부는 모든 학생의 교육 회복을 위해 단계적 등교 확대 및 돌봄지원 강화, 맞춤형 학습 지원 등을 추진하면서 코로나19로 인한 결손을 극복하고 더 나은 교육으로 도약하기 위해 노력하고 있습니다.

포스트 코로나 시대에서의 교육 회복은 대한민국뿐만 아니라 전 세계의 화두입니다.

오늘 “코로나19 극복을 위한 교육 대응과 포스트 코로나 시대 미래교육”에 대하여 각 국의 현황과 고민을 나누고, 의미 있는 토론이 이루어질 수 있기를 기대합니다.

오늘 세미나를 통해 코로나19가 교육 분야에 미친 영향을 살펴보고, 포스트 코로나 시대 교육 회복을 위해 필요한 교육적 조치들에 대한 의미 있는 논의가 이루어지길 기대합니다.

더불어 향후 교육이 나아가야 할 방향과 미래 인재 양성을 위한 방안에 대해서도 함께 고민해 주시길 바랍니다.

무엇보다 교육에서 소외되는 학생과 아동이 없도록 포용력 있는 교육과 사회적 돌봄 시스템 구축을 위한 방안을 숙고해주시기를 바랍니다.

오늘 여러분께서 함께 나눠주신 고민과 그에 대한 해안이 국제 사회의 교육 발전에 이바지할 수 있기를 기대합니다.

본 세미나의 성공적인 개최를 위해, 국내외 교육관계자 여러분께서 보내주신 관심과 성원에 다시 한 번 감사드립니다.

고맙습니다.

Host's Message



H.E. Ms. YOO Eun-hae

*Deputy Prime Minister & Minister of Education,
Republic of Korea*

Good afternoon, ladies and gentlemen.
I'm YOO Eun-hae, Deputy Prime Minister and Minister of Education of the Republic of Korea.

On behalf of the Korean Ministry of Education, I'd like to warmly welcome audiences from all over the world to 2021 Korea-OECD International Education Conference.

My heartfelt gratitude goes to Dr. Andreas Schleicher, Director for the Directorate of Education and Skills in OECD, for accepting our invitation to be a keynote lecturer despite busy schedule. I'd also like to extend my sincere appreciation to our distinguished guest speakers and session moderators, as well as to Prof. PARK Dong Sun, Chairman of the Institute of APEC Collaborative Education (IACE), for his strong support in organizing this conference.

This year's conference aims to discuss how to overcome COVID-19, focusing on the role of education and its directions under the theme of *“Educational Response to Overcome COVID-19 & Future Education in the Era of Post-COVID-19”*.

COVID-19 has had a profound impact on education.

Due to the pandemic, in-person classes were suspended, and learning opportunities that students deserve were taken away. As a result, students had to suffer from a major interruption in their learning.

In this context, countries around the world are currently making every effort to ensure sufficient learning opportunities for their students.

The Korean Ministry of Education is also doing its best to create a conducive online learning environment to help students continue their learning by building reliable online learning platforms, distributing digital devices, and supporting the development of online learning content.

Despite these efforts, as the pandemic continues, concerns are still growing about learning loss, psychological and emotional impact, as well as the widening educational gaps.

In response, the Korean Ministry of Education is striving to overcome such losses exacerbated by COVID-19 and to improve our education system by introducing stepwise school reopening, reliable childcare services, and individualized learning.

Education recovery in the post-COVID-19 era is a global agenda, not only confined to Korea.

I hope we'll have meaningful discussions today by updating current situation and concerns, and sharing measures to respond to COVID-19 and the future direction of education in the post-pandemic era.

I also hope to explore what impact COVID-19 had on education, and educational measures required going forward for recovery of education.

Furthermore, let us consider together where our education is headed and how to nurture future-oriented global talents.

Above all, I'd like you to consider ways to achieve inclusive education and establish a strong social care system to leave no child behind.

I believe that the ideas and insights you'll share today will contribute to the betterment of education around the world.

I'd like to thank you again for sending your support from around the world, wishing for the success of this conference.

Thank you very much.

행사 개요

목적	한국 사회가 직면한 교육· 사회적 도전과제에 대한 해결방안을 국제사회와 공동 모색하는 정례적 논의의 장 마련
주최/주관	대한민국 교육부 / APEC국제교육협력원
일시/장소	‘21.9.29.(수) 13:50-17:50 / YouTube 생중계 & 웨라톤 서울 디큐브시티 호텔 (현장 스튜디오) ※ 국내연사는 대면 참여, 해외연사 및 청중은 온라인 비대면 참여
주제	코로나 극복을 위한 교육 대응과 포스트 코로나 시대 미래교육
참석자	국제기구(OECD, APEC)를 포함한 전 세계 교육 관계자 누구나

Brief Information

Purpose of Conference	Discuss with international communities to find the directions and roles of education policy for nurturing future talents in the era of post-COVID-19
Host & Organizer	- Korean Ministry of Education [KMOE] - Institute of APEC Collaborative Education [IACE], Republic of Korea
Date & Time	29 September 2021 [Wed.], 13:50-17:50 [KST]
Conference Format	Hybrid conference - Offline [face-to-face] participation in Seoul for domestic speakers - Online [virtual] participation on ZOOM for overseas speakers - To be livestreamed on YouTube for general audience, and; - Simultaneous interpretation will be provided for every session.

Theme	<i>“Educational response to overcome COVID-19 & Future education in the era of post-COVID-19”</i>
Target Audience	Any ministry officials and researchers in the field of education policy including OECD and APEC, etc.



세부일정

※전 세션 동시통역 제공

Time	Duration (Min.)	Details
입장 및 준비		
13:50-14:00	10	연사(Zoom) 및 참가자(YouTube) 입장
		개회식
14:00-14:10	10	개회사 (사전녹화) 유은혜 부총리 겸 교육부장관
		환영사 APEC국제교육협력원 박동선 이사장
Keynote Session 좌장: APEC국제교육협력원 박동선 이사장		
14:10-14:30	20	기조강연 (사전녹화) 「코로나19의 영향과 교육 회복을 위한 교훈」 OECD Andreas Schleicher 교육국장
14:30-14:40	10	Live QnA
[1부] 코로나19 극복을 위한 교육 대응		
세션1: 코로나19를 극복하는 힘, 교육 지속성과 회복탄력성 좌장: 창원대학교 특수교육과 김혜정 교수		
14:40-14:45	5	세션 소개
14:45-15:00	15	발표 1 (사전녹화) 「회복탄력성과 적응력 있는 교육 정책 수립 제언」 OECD 교육정책전망팀 Diana Toledo Figueroa 과장
15:00-15:15	15	발표 2 (사전녹화) 「단계적 일상회복으로의 교육 복귀- 싱가포르 등 주요국 사례를 중심으로」 싱가포르한국국제학교 강혜영 교장
15:15-15:30	15	발표 3 「한국의 코로나19 대응과 교육의 일상 회복」 한국교육개발원 초·중등교육연구본부 이쌍철 본부장
15:30-15:50	20	Live QnA & Discussion

Program

※ Simultaneous interpretation will be provided for every session.

Time	Duration (Min.)	Details
Admission		
13:50-14:00	10	Speakers (Zoom) & Audience (YouTube)
		Opening Ceremony
14:00-14:10	10	Opening Remarks (pre-recorded) H.E. Ms. YOO Eun-hae Deputy Prime Minister & Minister of Education, Republic of Korea
		Welcoming Remarks Prof. Dong Sun PARK, Chairman Institute of APEC Collaborative Education, Republic of Korea
Keynote Session Moderator: Prof. Dong Sun PARK, Chairman of the Institute of APEC Collaborative Education, Republic of Korea		
14:10-14:30	20	Keynote Lecture (pre-recorded) 「Impact of COVID-19 and lessons learned for education recovery」 Dr. Andreas Schleicher, Director Directorate of Education and Skills, OECD
14:30-14:40	10	Live QnA
Part I . Educational response to overcome COVID-19		
Session 1: The drive to overcome COVID-19: Educational continuity and resilience Moderator: Prof. Hye Jeong KIM, Changwon Nat'l University, Republic of Korea		
14:40-14:45	5	Introduction
14:45-15:00	15	Presentation #1 (pre-recorded) 「Recommendations for responsiveness and resilience in education policy」 Dr. Diana Toledo Figueroa, Project Leader Education Policy Outlook Team, OECD
15:00-15:15	15	Presentation #2 (pre-recorded) 「Educational recovery for a gradual return to normal daily life: Focusing on the Cases of various countries including Singapore」 Dr. Kang Hye Young, Principal Singapore Korean International School
15:15-15:30	15	Presentation #3 「Korea's educational response to COVID-19」 Dr. SSang-Cheol LEE, Director-General Korean Educational Development Institute (KEDI), Republic of Korea

Time	Duration (Min.)	Details
15:50-16:00	10	휴식
[2부] 포스트코로나시대 미래교육		
세션 2: 미래 인재 양성을 위한 교육 정책 방향 좌장: 경남대학교 교육학과 김성열 교수		
16:00-16:05	5	세션 소개
16:05-16:20	15	발표 1 「미래 교육 정책의 방향 및 역할」 가톨릭대학교 행정학과 박광국 교수
16:20-16:35	15	발표 2 「한국의 범부처 인재양성 정책 및 방향」 연세대학교 행정학과 하연섭 교수
16:35-16:50	15	Live QnA & Discussion
세션 3: 모든 아동, 청소년을 포용하는 교육 좌장: 연세대학교 행정학과 최영준 교수		
16:50-16:55	5	세션 소개
16:55-17:10	15	발표 1 「모든 아동을 위한 사회적 돌봄 체제 구축」 대구대학교 교직부 김민희 교수
17:10-17:25	15	발표 2 (사전녹화) 「교육과 놀이를 통한 아동, 청소년의 전인적 성장」 LEGO재단 Bo Stjerne Thomsen 부이사장
17:25-17:40	15	Live QnA & Discussion
폐회식		
17:40-17:50	10	폐회사 APEC국제교육협력원 박동선 이사장

Time	Duration (Min.)	Details
15:30-15:50	20	Live QnA & Discussion
15:50-16:00	10	Coffee Break
Part II . Future education in the era of post-COVID-19		
Session 2: Directions of education policy for nurturing future talents Moderator: Prof. SeongYul KIM, Kyungnam University, Republic of Korea		
16:00-16:05	5	Introduction
16:05-16:20	15	Presentation #1 「Fostering Future Talent and Educational Policy Direction」 Prof. Kwang Kook PARK Catholic University, Republic of Korea
16:20-16:35	15	Presentation #2 「Human Capital Investment and Development Policies in Korea: Issues and Future Challenges」 Prof. Yeonseob HA Yonsei University, Republic of Korea
16:35-16:50	15	Live QnA & Discussion
Session 3: Inclusive education for all children and adolescents Moderator: Prof. Young Jun CHOI, Yonsei University, Republic of Korea		
16:50-16:55	5	Introduction
16:55-17:10	15	Presentation #1 「Constructing Social Care Systems for Children in Korea」 Prof. Minhee KIM Daegu University, Republic of Korea
17:10-17:25	15	Presentation #2 (pre-recorded) 「Learning through Play: Creating an inclusive education and reduce inequality」 Dr. Bo Stjerne Thomsen, Vice-President The LEGO Foundation
17:25-17:40	15	Live QnA & Discussion
Closing Ceremony		
17:40-17:50	10	Closing Remarks Prof. Dong Sun PARK, Chairman Institute of APEC Collaborative Education, Republic of Korea

연사정보

기조강연	코로나19의 영향과 교육 회복을 위한 교훈 좌 장 박동선 IACE 이사장 강 연 자 안드레아스 쉘라이허 OECD 교육국장
세션 1	코로나19를 극복하는 힘, 교육 지속성과 회복탄력성 좌 장 김혜정 창원대 교수 발표자1 다이애나 톨레도 피게로아 OECD 교육정책전문팀 과장 발표자2 강혜영 싱가포르한국국제학교장 발표자3 이쌍철 한국교육개발원 초·중등교육연구본부장
세션 2	미래 인재 양성을 위한 교육 정책 방향 좌 장 김성열 경남대 교수 발표자1 박광국 가톨릭대 교수 발표자2 하연섭 연세대 교수
세션 3	모든 아동, 청소년을 포용하는 교육 좌 장 최영준 연세대 교수 발표자1 김민희 대구대 교수 발표자2 보 스타인스 톰센 LEGO 재단 부이사장

Guest Information

Keynote Session	Impact of COVID-19 and lessons learned for education recovery Moderator Prof. Dong Sun PARK, IACE Speaker Dr. Andreas Schleicher, OECD
Session 1	The drive to overcome COVID-19: Educational continuity and resilience Moderator Prof. Hye Jeong KIM, Changwon Nat'l Univ. Speaker 1 Dr. Diana Toledo Figueroa, OECD Speaker 2 Dr. Kang Hye Young, Singapore Korean International School Speaker 3 Dr. SSang-Cheol LEE, KEDI
Session 2	Directions of education policy for nurturing future talents Moderator Prof. SeongYul KIM, Kyungnam Univ. Speaker 1 Prof. Kwang Kook PARK, Catholic Univ. Speaker 2 Prof. Yeonseob HA, Yonsei Univ.
Session 3	Inclusive education for all children and adolescents Moderator Prof. Young Jun CHOI, Yonsei Univ. Speaker 1 Prof. Minhee KIM, Daegu Univ. Speaker 2 Dr. Bo Stjerne Thomsen, The LEGO Foundation



기조강연: 코로나19의 영향과 교육 회복을 위한 교훈

* 기조강연_좌장

박동선

APEC국제교육협력원 이사장



박동선 APEC국제교육협력원 이사장은 현재 부산대학교 교수직과 함께 APEC 인적자원개발실무그룹(HRDWG)의 의장을 맡고 있다.

미국 Columbia University에서 국제정치학 석사 학위 취득 후 박사과정을 수료한 그는 주 핀란드 대사(2010-2013), 외교통상부 국제경제협력대사(2009-2010), 주 OECD 대표부 대사 (2007-2009), 주 청두(중국) 총영사(2004-2007)를 역임했으며, 그 이전에는 국회의장 국제/의전 수석비서관(2003-2004), UN 아태경제이사회 사무국 프로그램 관리관(1997-1999), 주 태국 대사관 참사관(1994-1997), 외교부 통상기구과장(1993-1994), 외교부 정책총괄과장(1992-1993), 대통령 비서실(1989-1992), 주제네바 대표부 2등 서기관(1984-1988) 등을 맡은 바 있다.

* 기조강연_강연자

안드레아스 쉐라이허

OECD 교육국장



안드레아스 쉐라이허는 경제협력개발기구(OECD)의 교육국장이다.

독일에서 물리학을 공부하고 호주에서 수학과 통계학 학위를 받은 그는 '모범적이고 민주적인 참여'로 독일 연방공화국 초대 대통령의 이름을 수여되는 '테오도르 호이스' 상을 포함하여 많은 상을 받았다. 독일 하이델베르크 대학의 명예교수로 위촉되었으며, OECD 재직 전에는 국제 교육성취도 평가협회에서 분석국장을 역임했다.

현재 OECD에서는 국가 및 문화 전반에 걸쳐 정책 입안자, 연구자 및 교육자들이 교육 정책과 관행의 혁신 및 변화를 가능케 하는 글로벌 플랫폼을 구축한 국제 학생 평가 프로그램(PISA) 등을 처음 선보인 이후 이에 대해 지속적으로 감독하는 일을 맡고 있다.

교육의 질과 형평성의 개선을 위해 전 세계의 장관 및 교육자들과 20여 년 넘게 일해 왔으며, 전 미국 교육부 장관 Arne Duncan은 '내가 만난 그 누구보다 세계적 교육 문제에 대해 이해하고 있으며 항상 진실만을 말한다'고 칭찬하였다. 전 영국 국무장관 Michael Gove 또한 쉐라이허가 독일인이다 프랑스에 거주하고 있음에도 불구하고 '영어 교육에서 가장 중요한 인물'이라 일컫기도 했다.

Keynote Lecture: Impact of COVID-19 and lessons learned for education recovery

* Keynote Session_Moderator

Prof. Dong Sun PARK

Chairman, IACE



Prof. Dong Sun Park is the Lead Shepherd of the APEC Human Resources Development Working Group (HRDWG), the Chairman of the Institute of APEC Collaborative Education (IACE), and also Professor at Pusan National University.

As a career diplomat, he served as Ambassador of the Republic of Korea to Finland and concurrently to Estonia (2010-2013), Ambassador for International Economic Cooperation at the Ministry of Foreign Affairs and Trade (2009-2010), Ambassador and Deputy Permanent Representative to OECD (2007-2009), and Consul General at Chengdu, China (2004-2007).

Ambassador Park was also assigned to Korean Missions and Embassies in Geneva, Switzerland, Thailand, Kenya, and Greece, covering work relating to international organizations such as the WTO, UN ESCAP, UNEP and OECD, as well as the Greek EU Presidency. He also served as Program Management Officer at UNESCAP. He also held the post of the Principal Secretary for Diplomacy and Protocol to the Chairman of the National Assembly (2003-2004).

Ambassador Park received M. Phil in International Relations at the Columbia University, New York, U.S.A. and Master's degree in International Affairs and Advanced Certificate in China Studies at the Columbia University, New York, U.S.A..

* Keynote Session_Speaker

Dr. Andreas Schleicher

Director, Directorate of Education and Skills, OECD



Andreas Schleicher is Director for Education and Skills at the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). He initiated and oversees the Programme for International Student Assessment (PISA) and other international instruments that have created a global platform for policy-makers, researchers and educators across nations and cultures to innovate and transform educational policies and practices.

He has worked for over 20 years with ministers and education leaders around the world to improve quality and equity in education. Former U.S. Secretary of Education Arne Duncan said that Schleicher "understands the global issues and challenges as well as or better than anyone I've met, and he tells me the truth" (The Atlantic, July 11). Former UK Secretary of State Michael Gove called Schleicher "the most important man in English education" – even though he is German and lives in France.

Before joining the OECD, he was Director for Analysis at the International Association for Educational Achievement (IEA). He studied Physics in Germany and received a degree in Mathematics and Statistics in Australia. He is the recipient of numerous honours and awards, including the "Theodor Heuss" prize, awarded in the name of the first president of the Federal Republic of Germany for "exemplary democratic engagement". He holds an honorary Professorship at the University of Heidelberg.

세션1: 코로나19를 극복하는 힘, 교육 지속성과 회복탄력성

* 세션 1_좌장

김혜정

창원대학교 교수



김혜정 교수는 한국교원대학교에서 컴퓨터교육 석사 학위를 취득 후 미국 텍사스 A&M대학에서 교육공학 박사 학위를 취득하였다.

한국교육공학회 및 한국특수아동학회 이사회 임원이기도 한 김 교수는 창원대학교 이전에 중앙대학교 교수와 고려대학교 연구교수를 각각 역임한 바 있다.

과거 UNICEF의 고문이자 APEC 인적자원개발실무그룹(Human Resource Development Working Group) 및 ASEAN에서의 연구를 지원하는 연구원으로 활동하였고, 현재는 아시아개발은행(Asian Development Bank)에서 코로나19 대유행 시기의 온라인 학습 정책 및 전략에 대한 자문가로 활동 중이다.

학교 교육에서의 디지털 통합, 포용적 디지털 학교, 학교 및 교실 혁신, 소외 지역에서의 지속 가능한 기술, 그리고 학교, 학생 및 교사의 디지털 전환 등에 대한 다양한 저서를 출판하였으며, 최근에는 개발도상국의 ICT 정책 및 전략, 코로나19 대유행 기간 동안의 교사 전문성 개발, 학교 환경에서의 지속 가능한 공간절약 설계 등을 중점적으로 연구하고 있다.

* 세션 1_발표자 1

다리아나 톨레도 피게로아

OECD 교육정책전망팀 과장



다리아나 톨레도 피게로아 박사는 전 세계 국가들의 교육정책을 관측하고 분석하는 교육정책전망팀의 프로젝트 리더이다.

프랑스 고등사회과학원(EHESS)에서 개발비교연구 석사 학위 및 개발사회경제학 박사 학위를 받은 그녀는 40 개국 이상의 국가 교육 시스템 및 정책 활동을 관찰하며 해당 국가의 정책 환경이 유아 교육·보육 단계에서 고등 교육 단계로 어떻게 진화되는지 분석하는 일을 하고 있다.

2007년 OECD 합류 후 여러 OECD 국가들의 학습 과학, 주제 분석 및 정책 조언 및 실행 등에 기반한 교사 지식 및 교직에 대한 대규모 데이터 조사(학업성취도 국제 비교 연구(PISA, 2006), 교수학습 국제조사(TALIS, 2008), OECD교육지표(2007-2009) 등)로 OECD 역내 교육 분야를 대상으로 진행된 광범위한 연구 과제에 상당수 기여했다.

2009년에서 2010년까지는 교육정책 실행 관련 연구작업의 일환으로 멕시코에 파견되어, 여러 교육 시스템에 걸쳐 교육정책 개혁에 대한 분석을 수행하고 비교 작업 및 국가 기반 작업을 주도하였으며 다양한 교육 시스템 배경을 가진 고위 정책 입안자들 사이에서 교육정책 개혁에 대한 동료 학습 대화를 이끌기도 했다.

Session 1: The drive to overcome COVID-19: Educational continuity and resilience

* Session 1_Moderator

Prof. Hye Jeong KIM

Changwon Nat'l University



Prof. Kim holds M.Ed. in Computer Education, Korea National University of Education and Ph.D. in Educational Technology at Texas A&M University, U.S.A. She serves as a board member of Korean Association of Educational Technology and the Korean Association for Children with Special Needs. Prior to her current position, she was a professor at Chung-Ang University and a Research Professor at Korea University. She was also an advisor for UNICEF and a researcher to support APEC Human Resources Development Working Group (HRDWG) and ASEAN. Currently she advises Asian Development Bank on in e-learning policies and strategies during the COVID-19 pandemic.

Her publications span digital integration in school education, digital school inclusion, school and classroom renovation, sustainable technology in underserved area, and digital readiness of school students and teachers.

Her current research interests involve ICT policy and strategies in developing countries, teacher professional development during the COVID-19 pandemic, and sustainable design of space affordance in school environment.

* Session 1_Speaker 1

Dr. Diana Toledo Figueroa

Project Leader, Education Policy Outlook Team, OECD



Diana Toledo Figueroa is the project leader of the Education Policy Outlook, which is the OECD's analytical observatory of education policy. In her role, Diana oversees activities with governments from over 40 OECD and non-OECD education systems, in order to analyse the evolution of their policy landscapes from early childhood education and care to higher education. Since her arrival to the OECD in 2007, she has contributed to a wide range of OECD work on education. This includes large-scale data surveys (PISA 2006, TALIS 2008, Education at a Glance 2007-09) research on teacher knowledge and the teaching profession based on the learning sciences, thematic analysis and policy advice, or implementation and dialogue in different OECD countries.

As part of her work on policy implementation, the OECD seconded her to Mexico during 2009/10. Diana has undertaken analysis on education policy reform across many education systems, leading comparative work and country-based work, and peer learning dialogue on education policy reform among senior policymakers from different education systems.

Diana holds a Doctoral Degree in Development Socio-Economics and a Master in Comparative Research on Development from the School of Advanced Studies in Social Science (EHESS, France).

세션1: 코로나19를 극복하는 힘, 교육 지속성과 회복탄력성

* 세션 1_발표자 2

강혜영

싱가포르한국국제학교장



강혜영 박사는 싱가포르한국국제학교 교장이다. 싱가포르한국국제학교는 대한민국 교육부가 재외국민의 교육 지원을 위해 설립을 승인한 재외국민교육기관으로 전 세계 34개의 한국학교 중 하나이다.

그녀는 싱가포르한국국제학교 교장으로서는 정규학교 통할 관리뿐만 아니라, 싱가포르 내 한인 청소년의 한국인 으로서의 정체성 함양을 위한 토요 한글학교 교장도 겸직하고 있다. 또한, 싱가포르 내 외국인의 한국어 능력 검 증을 위한 한국어능력시험 시행 등도 관리하고 있 다.

강혜영은 이전에는 대한민국 교육부에서 근무하였으며, 유아교육, 초·중등교육 및 정부초청 외국인장학생 프로 그램 및 각종 국제교육 교류 프로그램 등을 실제로 담당한 경력을 가지고 있다.

* 세션 1_발표자 3

이쌍철

한국교육개발원(KEDI) 초·중등교육연구본부장



이쌍철 박사는 한국교육개발원의 초·중등교육연구본부장이다.

초등학교 교사로 5년간 재직했으며, 한국교육개발원 디지털교육연구센터(2014-2017) 및 민주시민교육연구실 (2018-2019)에서 근무하였다.

민주시민교육 및 정책, 그리고 학교 운영에 대한 학생 및 학부모의 참여에 대해 관심이 많으며, 최근에는 코로 나19 대유행에 대한 교육 정책 대응 연구, 초·중등학교 인권 교육 현황 연구, OECD 국제 교수-학습 조사 연구 (TALIS) 등에 참여했다.

Session 1: The drive to overcome COVID-19: Educational continuity and resilience

* Session 1_Speaker 2

Dr. Kang Hye Young

Principal, Singapore Korean International School



Dr. Kang Hye Young is the principal of the Singapore Korean International School (SKIS) in Singapore. The SKIS is an educational institution for overseas Koreans approved by the Ministry of Education of the Republic of Korea to support the education of overseas Korean youths. It is one of 34 Korean schools in the world.

As the principal of SKIS, she is doing not only manages the regular school but also serves as the principal of the Saturday Hangeul School to develop Korean youths' identity as Koreans. She also manages the administration of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) for foreigners in Singapore.

She previously has been worked for the Ministry of Education of the Republic of Korea, in charge of early childhood education, elementary and secondary education, Korean government-invited scholarship programs for foreigners(e.g., GKS), and various international education exchange programs.

* Session 1_Speaker 3

Dr. SSang-Cheol LEE

Director-General, Korean Educational Development Institute



SSang-Cheol Lee is the director of Primary and Secondary Education Research Division at Korean Educational Development Institute (KEDI).

Dr. Lee is interested in Democratic citizenship education and its policy, and the participation of students and parents in school management. Recent studies have included education policy responses to COVID-19 pandemic, the status of human rights education in primary and secondary schools, and the OECD Teaching and Learning International Survey (TALIS) research.

Prior to his current position, he served as an elementary school teacher for 5 years, and at the Korea Educational Development Institute, he worked at the Digital Education Research Center [2014-2017] and the Democratic Citizenship Education office [2018-2019].

세션2: 미래 인재 양성을 위한 교육 정책 방향

Session 2: Directions of education policy for nurturing future talents

* 세션 2_좌장

김성열

경남대학교 교수



김성열 교수는 1985년부터 경남대학교에서 교수로 재직 중이다.

서울대학교에서 학사, 석사 및 박사 학위를 취득하였으며, 한국교육학회 회장(2019-2020), 한국교육행정학회 회장(2015), 한국교원교육학회 회장(2014), 경남대학교 부총장(2011.12-2014.02), 한국교육과정평가원 원장(2008.05-2011.02) 등을 역임했다.

주로 한국의 교육 민주화 운동, 교육의 거버넌스 및 자율성 등에 초점을 맞추어 연구해 왔으며, 최근에는 효과적 인 학교 설계, 대학 개혁 정책, 교육을 통한 사회 자본 형성에 대한 관심으로 연구 분야를 확대하고 있는 중이다.

* 세션 2_발표자 1

박광국

가톨릭대학교 교수



박광국 교수는 가톨릭대학교 행정학과 교수이다.

한국행정학회(2013), 한국환경연구회장(2014-2017) 등을 역임하였으며 국제행정학회지, 한국행정학회지 등 에 다수의 논문을 발표한 바 있다.

《공공가치 창출을 위한 현대조직론》(2021) 등의 도서를 공동 출간한 그의 연구는 주로 조직 이론, 정부 혁신, 환경 정책 및 문화 정책에 초점이 맞춰져 있다.

* Session 2_Moderator

Prof. SeongYul KIM

Kyungnam University



SeongYul Kim is a professor of Kyungnam University since 1985. He was the president of the KERA[Korean Educational Research Association](2019-2020), the president of the KEAS[Korean Educational Administration Society](2015) and the KSSTE[Korean Society for the Study of Teacher Education](2014). He worked as the vice-president of Kyungnam University(2011.12-2014.2). He worked the president of the KICE[Korea Institute for Curriculum and Evaluation](2008.5-2011.2).

His work continues to focus on educational democratization movements in Korea, governance and autonomy in education. Recently he has extended his research interest to designing effective schools, university reform policies and the formation of social capital through education.

He holds Ph.D., M.A. and B. A degree from the Seoul National University.

* Session 2_Speaker 1

Prof. Kwang Kook PARK

Catholic University



Kwang Kook Park is Professor at the Department of Public Administration, the Catholic University of Korea. My research focuses on organization theory, government innovation, environmental policy, and cultural policy. I served as the President of the Korean Association of Public Administration in 2013. I served as the President of Korea Environment Institute from 2014 to 2017. I have published numerous articles that have appeared in the International Review of Public Administration, the Korean Public Administration Review, the Korean Policy Studies Review, and others. I also have co-published numerous books titled as Contemporary Public Organizations: A Public Values Perspectives (2021), Understanding Korean Public Administration: Lessons learned from practice (2016), and others.

세션2: 미래 인재 양성을 위한 교육 정책 방향

* 세션 2_발표자 2

하연섭

연세대학교 교수



하연섭 교수는 연세대학교 국제캠퍼스의 부총장이자 행정학과 교수이다.

연세대학교 행정학 학사, 미국 Indiana University에서 행정학 석사와 공공정책 박사 학위를 취득한 그는 1995년부터 연세대학교 행정대학원장, 국제처장, 교무처장, 행정학과장 등을 역임하였고, 교육부총리의 수석 정책 고문으로서 기획재정부, 교육부, 행정안전부, 법제처, 방송통신위원회, 감사원 등 정부 각 부처의 공공정책 결정 과정에서 자문위원으로 활동한 바 있다.

그의 주된 연구 및 관심 분야는 공공 예산 및 재정, 제도 분석, 비교 공공 정책 및 교육 정책 등이다.

Session 2: Directions of education policy for nurturing future talents

* Session 2_Speaker 2

Prof. Yeonseob HA

Yonsei University



Yeonseob Ha is Executive Vice President of International Campus and a Professor in the Department of Public Administration at Yonsei University. He has been with the University since 1995 and has held positions, including Dean of the Graduate School of Public Administration, Dean of the Office of International Affairs, Associate Dean of the Office of Academic Affairs, and Chairperson of the Department of Public Administration. He has also worked as a Senior Policy Advisor to the Deputy Prime Minister for Education.

He has been deeply involved as a consultant and committee member in the public policy-making processes of various government ministries, including the Ministry of Strategy and Finance, the Ministry of Education, the Ministry of Interior and Safety, the Ministry of Government Legislation, Korea Communications Commission, the Board of Audit and Inspection, and the National Assembly Budget Office.

His areas of research interest include public budgeting and finance, institutional analysis, comparative public policy, and educational policy.

Ha holds a BA in Public Administration from Yonsei University, as well as an MPA in Public Affairs and a PhD in Public Policy from Indiana University.

세션3: 모든 아동, 청소년을 포용하는 교육

* 세션 3_좌장

최영준

연세대학교 교수



최영준 교수는 연세대학교 행정학과 교수이자 연세대학교 복지국가연구센터 소장, University of Bath의 객원 연구원이다.

연세대학교 재직 전에는 University of Oxford, University of Bath 및 고려대학교의 교수진이었던 그는 현재 동아시아사회정책연구네트워크의 의장을 맡고 있는 그는, 대통령직속 정책기획위원회, 한국직업능력개발원, 한국보건사회연구원의 자문위원으로도 활동 중이다.

주로 고령화, 공공정책, 사회투자정책, 혁신 및 사회정책, 비교복지국가이론, 동아시아 사회정책 등의 분야에서 연구를 펼치고 있으며, 《지식기반경제에 대한 사회적 투자: 새로운 정치와 정책》, 《혁신과 복지: 어울리지 않는 커플의 결혼》 등 다수의 논문을 국제 학술지에 발표하였다.

가장 최근에는 《유럽과 동아시아의 복지개혁과 사회투자정책》(2021)을 출간하였다.

Session 3: Inclusive education for all children and adolescents

* Session 3_Moderator

Prof. Young Jun CHOI

Yonsei University



Young Jun Choi is Professor, Department of Public Administration, Director of the Institute for Welfare State Research, Yonsei University in South Korea, and Visiting Fellow at the University of Bath. Before joining Yonsei, He was on the faculty at the University of Oxford, the University of Bath, and Korea University.

He is currently serving as Chair of East Asian Social Policy Research Network. Also, he is an advisory board member of Presidential Committee on Policy Planning, Korea Research Institute for Vocational Education & Training, and Korea Institute for Health and Social Affairs.

His research interests include aging and public policy, social investment policy, innovation and social policy, comparative welfare state theories, and East Asian social policy. He has published many articles in international journals including 'Social investment in the knowledge-based economy: new politics and policies' and 'Innovation and welfare: the marriage of an unlikely couple'. His recent book includes Welfare Reform and Social Investment Policy in Europe and East Asia (Policy Press, 2021).

세션3: 모든 아동, 청소년을 포용하는 교육

* 세션 3_발표자 1

김민희

대구대학교 교수



김민희 교수는 경북 경산에 위치한 대구대학교 교직부 교수이다.

서울대학교에서 교육행정학 박사 학위를 취득하였으며, 국가 및 교육청 차원의 교육 정책과 교육 재정 수립에 참여해 왔다.

현재 대통령직속 정책기획위원회(2019-2021)와 대통령직속 저출산고령화위원회 아동/돌봄분과(2020-2021)의 위원으로 활동 중이며, 교육 복지와 돌봄 분야에서 필요한 체계적 지원에 대해 지속적으로 연구해오고 있다.

* 세션 3_발표자 2

보 스타인스 톰센

LEGO 재단 부이사장



보 스타인스 톰센 박사는 LEGO재단의 부이사장이다.

현재 LEGO 그룹 산하 '놀이를 통한 학습(Learning Through Play)'의 의장이자 아동과 성인이 어떻게 놀이를 통해 학습하는가에 관한 수석 전문가로서 다양한 글로벌 리더 및 파트너들에 양자, 지역 및 다자 수준의 자문을 제공하고 있다.

각종 국제 포럼에서 LEGO재단과 LEGO 브랜드 그룹을 대표하는 인물인 그는, '놀이를 통한 학습'을 위한 세계적인 영향력을 높이겠다는 LEGO의 브랜드 비전 달성을 위해 LEGO 내 여러 팀에 다양한 자문을 제공하고 있으며, LEGO재단에서 아동 발달과 놀이 및 학습 관련 여러 국제 연구의제를 리드하며 그룹 차원의 여러 사업을 지원하고 있다.

LEGO 학습 연구소장, 창의성·놀이 및 학습센터장 등을 역임하면서, 창의성과 평생학습에 대한 놀이의 역할과 그 영향력에 대한 인식을 제고하기 위해 글로벌 연구 책임자로서 15개 이상의 국제 연구 파트너십을 구축하고 20개 이상의 국가에서 프로젝트 실행 근거의 구현을 지원했다. 창의성, 놀이 및 학습에 관한 다양한 저서를 출판했으며, 가장 최근에는 '일상 생활에서 기술의 통합적 역할'과 '놀이를 통한 학습으로 균형 있는 결과를 얻기 위해 학교와 교육계에 필요한 체계 변화'에 대해 발표하기도 했다.

OECD 뿐만 아니라 세계 혁신 정상회의(WISE), UN총회, 세계경제포럼(WEF)과 같은 국제 포럼에 자주 참여하면서 고문 활동을 이어 나가고 있으며, 아동기 삶의 질과 놀이를 통한 학습의 힘에 대한 관심을 증대하기 위해 전 세계 여러 프로젝트에 대한 연구 방향을 제시하고 있다.

덴마크 코펜하겐 경영대학원과 스위스 국제경영개발원(IMD)에서 연구 관리 및 리더십을 공부한 후 디자인, 건축 및 엔지니어링 분야 석사 학위와 수행 기술(performative technologies) 및 학습환경 분야 박사 학위를 취득한 그는 과거 미국 보스턴의 MIT 미디어 랩에서 객원 연구원으로 일하기도 하였고, 토랜스 창의성 센터(Torrance Centre for Creativity), 케임브리지 대학교 PEDAL(Play in Education, Development & Learning) 센터, OECD, 덴마크 Design for Play, 세계 혁신 정상회의(WISE), 중국 칭화대 평생학습연구소 등 다양한 국제 연구기관 및 프로젝트에서 자문가로 활동한 바 있다.

Session 3: Inclusive education for all children and adolescents

* Session 3_Speaker 1

Prof. Minhee KIM

Daegu University



Minhee Kim is a professor at Daegu University in Kyeongsan, Korea.

She is a Ph.D in Educational Administration from the Seoul National University, Korea.

She has been involved in education policy and education finance at the national and education offices level. She currently serves as a member of the Presidential Commission on Policy Planning[2019-2021] and Presidential Committee on Aging Society and Population Policy[2020-2021].

She has recently been researching what kind of systematic support she needs in the areas of educational welfare and care.

* Session 3_Speaker 2

Dr. Bo Stjerne Thomsen

The LEGO Foundation



Dr. Bo Stjerne Thomsen is Vice-President, Chair of Learning Through Play, and member of the Leadership Team at the LEGO Foundation. As Chair and senior expert on how children and adults learn through play, he provides consultation at a bilateral, regional and multilateral level to international partners and leaders. He represents the LEGO Foundation and the LEGO Brand Group at international forums, and advises leadership teams across the LEGO entities, to attain the overall LEGO Brand Vision of becoming a global force for Learning Through Play.

Over the years, Bo lead the international research agenda and organizational expertise on children's development, play and learning for the LEGO Foundation and supporting the LEGO Group. In his previous roles as Director of the LEGO Learning Institute, Head of the Centre for Creativity, Play and Learning, and Global Head of Research, he built more than 15 international research partnerships and supported the implementation of evidence into projects across 20+ countries, to raise awareness around the role and impact of play on creativity and lifelong learning.

Bo Stjerne has published widely on Creativity, Play and Learning, most recently on the integrated role of technologies in everyday life, and the systems change needed in schools and education to achieve equitable outcomes with learning through play. He is a frequent contributor and advisor to international forums like OECD, WISE, UNGA and WEF, and provides research directions for projects worldwide, to bring attention to the quality of childhood and the power of learning through play.

He holds a master's degree in design, architecture and engineering, and a PhD on performative technologies and learning environments. He has been a visiting scholar at the MIT Media Lab in Boston, studied research management and leadership at Copenhagen Business School and IMD in Switzerland, and an advisor to various international research organizations including the Torrance Centre for Creativity, the University of Cambridge PEDAL Research Centre, WISE, OECD, Design for Play in Denmark, World Innovation Summit for Education, and the Lifelong Learning Lab at Tsinghua University.